

SOLA SCRIPTURA

Teológiai Főiskola

1121 Budapest, Remete u. 16/A

☒1536 Budapest 114. Pf.: 253

E-mail: sola@sola.hu

Web: www.sola.hu

☎ 06-1/391-01-80; 06-20/379-6260

Intézményi azonosító: FI70788

KUTATÁSI-FEJLESZTÉSI INNOVÁCIÓS STRATÉGIA 2012/2013–2022/2023

1. Bevezetés

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 12.§ (3) bekezdés c) pontja előírja, hogy a felsőoktatási intézmény intézményfejlesztési tervet és ennek keretein belül kutatási-fejlesztési innovációs stratégiát készít. Bár a hitéleti képzést folytató akkreditált intézmények engedményben részesülnek az állami intézményekkel szemben támasztott ezen követelmény alól (a 92.§ (6) bekezdés d) pontja értelmében), mivel a Sola Scriptura Teológiai Főiskola (továbbiakban Főiskola) elkötelezett a minőségi felsőfokú hitéleti képzés iránt, ezért kutatás-fejlesztési innovációs stratégiát (továbbiakban KFIS) készít.

A Főiskola legutóbbi KFIS-ját 5 naptári évre vonatkozóan állította össze (2005-2010). Igazodva azonban az Éves kutatási terv (továbbiakban ÉKT), valamint a KFIS éves értékelésének tanévi megvalósulásához, új, immár 10 évre vonatkozó KFIS-ját tanévi tagolásban készíti el. Ennek megfelelően a 2011/2012-es tanévtől kezdődően kellett volna új stratégiát megfogalmaznia. A 2011/12-es tanévre vonatkozó ÉKT a következőképpen összegzi az akkor aktuális helyzetet: “A 2011/12-es ÉKT összeállításának idejében a Sola Scriptura Teológiai Főiskola helyzete jogilag teljességgel bizonytalan, mivel az új egyházügyi törvény 2012. január 1-től a fenntartó egyházi státuszát megszünteti, ugyanakkor a státuszukat elvesztő egyházak felsőoktatási intézményeiről nem rendelkezik. Tekintettel tehát arra, hogy jelenleg a Főiskola jövője a jogszabályi változásoknak köszönhetően kiszámíthatatlan, intézményi KFIS stratégiát nem lehet lefektetni. Amint fény derül az intézmény jövőjére, új, hosszú távú stratégiát kell kidolgozni.” A 2012/13-as tanév őszi félévében, miután a Főiskolát fenntartó Keresztény Advent Közösség vallási tevékenységet végző egyesületként működik tovább, az OH-nál kezdeményezett alapító okirat módosítási eljárás felfüggesztésre került. A helyzet 2012 decemberében rendeződött, így a Főiskola új, hosszú távú stratégiáját 2013 elején tudta elfogadni.

(A szóban forgó köztes időszakban azonban az intézmény egészének működésére kiterjedő minőségstratégia volt érvényben, valamint továbbra is összeállítottuk az Éves kutatási tervet minden tanévre vonatkozóan, ahogyan minden tanévi szakmai munkát értékeltünk is.)

A Főiskola Küldetésnyilatkozata alapján olyan felsőoktatási intézmény kíván lenni, amely a tudományos igényű és főként eszmetörténeti megközelítésű Biblia-ismeret oktatását tekinti

feladatának. A Bolognai Folyamat jegyében főiskolánk is fontosnak tartja, hogy beilleszkedjen az Európai Felsőoktatási és Kutatási Térségbe.

A Főiskola 1992 óta működik, de tevékenysége előzményei 1976-ig nyúlnak vissza. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (továbbiakban MAB) a Főiskolát 2000-ben feltételesen, 2002-ben, majd 2008-ban feltétel nélkül akkreditálta.

Képzéseink:

- teológia szak (BA)
- Bibliikumok (bölcészeti) szakirányú továbbképzés
- Biblia-alapú lelkigondozás szakirányú továbbképzés

2. Anyagi háttér

A Főiskola elvi alapon nem vesz igénybe állami támogatást, mivel képzései meghatározóan a hitéleti kategóriába tartoznak, és ennek finanszírozását - a lelkiismereti szabadság elvét következetesen érvényesítve - nem tekintjük állami feladatnak.

Az intézményi és kutatási fejlesztés anyagi háttérét egyrészt a fenntartó Keresztény Advent Közösség, másrészt a Spalding Teológiai Képzésért Alapítvány támogatása biztosítja. A hallgatói költségtérítést és önköltséget az intézmény működési költségeinek fedezésére fordítjuk.

3. A Főiskolán folyó tudományos tevékenység célja és főbb irányai

A Főiskola tudományos-kutatási tevékenységét a hittudomány, a vallástudomány és a bölcsészettudomány keretein belül fejti ki. A Főiskola az oktatásban betöltött szerepén túlmenően tudományos műhely is kíván lenni, amely a kutatói szabadság elismerésével támogatja a tudományos munkavégzés lehetőségét, érvényesíti a főiskolai oktatók és a tudományos kutatást végző munkatársak szabad problémakitűzési, megoldási és publikálási jogát, illetve felelősségét. A Főiskola oktatói és munkatársai tudományos tevékenységüket a Foglalkoztatási követelményrendszerrel összhangban kötelesek végezni.

A Főiskolán folyó tudományos tevékenység főbb irányai:

- bibliai eszmerendszer
- exegetikai kutatások
- bibliai antropológia
- bibliai hermeneutika
- bibliai kortörténet és régészet
- bibliai alapú lelkigondozástan
- a Biblia és a művészetek kapcsolata
- egyháztörténelem
- teológiatörténet
- vallásfilozófia, filozófiatörténet

4. Stratégiai célok

A főiskola intézményi és kutatás-fejlesztési céljai a következők:

- Az új intézményi központ befejezése Biatorbágyon, amelyben helyet kapnak a nappali tagozat oktatási helységei és kollégiuma, a Főiskola szakkönyvtára és tanszéki szobái, a Rektori hivatal, a Tanulmányi osztály és a Gazdasági igazgatóság irodahelyiségei. Az új oktatási központ széles körű kihasználásának megvalósítása, többek között:
 - könyvesbolt, jegyzetellátó kialakítása;
 - nyári Biblia- és életmódtáborok;
 - tudományos konferenciák;
 - *a Biblia világa* állandó kiállítás megvalósítása;
 - bibliai tárgyú képzőművészeti kiállítások, tárlatvezetéssel, múzeumpedagógiai foglalkozásokkal;
 - irodalmi előadások;
 - hangversenyek;
 - a parkban oktató célú herbárium és gyógynövény-mintakert kialakítása.
- A Főiskola hallgatóbarát oktatási tevékenységének folyamatos fejlesztése, megújítása, szakmai, pedagógiai módszerek, technikai segédeszközök által.
- A Főiskola szakkönyvtárának folyamatos bővítése, elektronikus katalogizálás.
- Magyarországi (20. századi) adventtörténelem levéltár létrehozása a Főiskola szakkönyvtárának keretein belül (ehhez helyet az új oktatási központ biztosít).
- Új alapképzési, szakirányú továbbképzési, felsőfokú szakképzési szakok indításának lehetőségeinek feltérképezése, adott esetben kivitelezése.
- A tantárgyakhoz kapcsolódó kutatások, fejlesztések, publikációk folyamatos támogatása (jegyzetek, tankönyvek, segédanyagok kidolgozása, publikálása, aktualizálása).
- Az oktatói állomány bővítése elkötelezett és egyúttal szakmailag felkészült munkatársakkal.
- Az oktatók megfelelő szintű képzettségének biztosítása, a szükséges kompetenciák megszerzése (továbbképzések, PhD-tanulmányok, esetleg habilitációs eljárások támogatása).
- Az oktatók bekapcsolódása a hazai, és nemzetközi szakmai tudományos fórumok közösségébe: részvétel támogatása szakmai konferenciákon, publikációk szakfolyóiratokban, részvétel a szakmai párbeszédekben, vitákban.
- A Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat negyedévi lap szakmai színvonalának megtartása, emelése, a publikálók körének bővítése külsős, a Biblia-tudomány művelése iránt elkötelezett szakemberek, és tehetséges hallgatók bevonása által. A szakfolyóirat terjesztésének hatékonyabbá tétele, új rétegek elérése. A gondozási, szerkesztési, kiadási, terjesztési munkák fejlesztése.

- A tanszékek közötti és a tanszéken belüli kutatómunka fokozott támogatása és koordinálása. Ezen belül prioritást élvez a Fordítói Munkacsoport tevékenysége.
- Tudományos és ismeretterjesztő konferenciák szervezése.
- Külső tudományos-szakmai kapcsolatok létesítése és erősítése.
- Intézményi szinten a pályázatfigyelés és pályázatírás megvalósítása, mind a hazai, mind a nemzetközi szakmai pályázati kiírások figyelembevételével. A pályázási tevékenység folyamatként, operatív szinten (eljárásrendben) való szabályozása és fejlesztése.
- Tehetséggondozás és Tudományos Diákkör működtetése. Ezek eredményesebbé tétele, szintereik bővítése. A hallgatók minél hatékonyabb bevonása a Főiskolán folyó kutatási tevékenységekbe, a tehetséges hallgatók inspirálása.
- A Biblia-tudomány főiskolai oktatóink általi népszerűsítésének támogatása és koordinálása közoktatási és közművelődési intézményekben, valamint a médiában.
- A fogyatékossgal élő hallgatók tanulási feltételeinek fejlesztése.

5. A tudományos kutatómunka területei

- a Főiskola szervezeti egységeiben folytatott egyéni és/vagy kollektív kutatás;
- a tudományos eredmények nyomtatott és/vagy elektronikus formában, illetve konferenciákon szóbeli formában való közzététele;
- tudományos fokozatszerzés;
- a tudományos képzésben, továbbképzésben való részvétel;
- tudományos pályázatokon való részvétel;
- tudományos tanácskozásokon, konferenciákon való részvétel;
- részvétel a tudományos eredmények elbírálásában;
- részvétel a tehetséggondozásban;
- részvétel a tudományszervezési tevékenységben,
- részvétel a tudományos eredmények népszerűsítésében;

6. A tudományos tevékenység irányítása, tervezése és koordinálása

A Főiskolán folyó tudományos-kutatói tevékenység szervezése a Főiskolán folyó munka szerves része. A Főiskola tudományos tevékenységét a Tudományos Tanács (továbbiakban TT) irányítja. A TT feladatkörét és felépítését a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg. A TT munkájának fő területei:

- a Kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia és az Éves kutatási terv kialakítása, megvalósítása és értékelése;
- a Főiskola tudományos rendezvényeinek szervezése;
- külső tudományos-szakmai kapcsolatok építése és erősítése;
- az oktatók szakmai továbbképzésének és publikációs tevékenységének koordinálása;
- a Tudományos Diákkör segítése;
- a tehetséggondozás felügyelete.

A Főiskola Kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiáját, ennek alapján megfogalmazott éves kutatási tervét és ennek értékelését a szenátus fogadja el.

6.1. Az éves kutatási terv kialakítása

A Kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiában előirányzott kutatási célok megvalósítását éves tervekre kell lebontani. Az éves kutatási tervek – és ehhez kapcsolódóan az oktatók személyes szakmai programjai – kialakítását folyamatként, operatív szinten (eljárásrendben) szabályozzuk és fejlesztjük. Az éves kutatási tervek kialakításának fő szempontjai:

- a Főiskola által képviselt tudományterületek mélyebb feltárása;
- a Főiskolán folyó oktatásban való hasznosíthatóság;
- a szükséges oktatói kompetenciák fejlesztése, tudományos fokozatok megszerzése;
- a szakmai, tudományos és ismeretterjesztő fórumokon való megjelenés;
- a gyakorlati hasznosíthatóság (elsősorban a Gyakorlati Teológiai Tanszék esetében: pl. szenvedélybetegségek kezelése, megelőzése, családgondozás, önismeret stb.).

7. Tehetséggondozás

A Kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia egyik fő célja a tehetséggondozás erősítése. A Főiskola stratégiai feladata, hogy a kiemelkedő képességű hallgatók számára már az első évtől kezdve megteremtse a szakmai fejlődés, valamint a szóbeli és nyomtatott/elektronikus publikálás lehetőségét. A tehetséggondozás ugyanakkor elősegíti a az oktatói utánpótlást is.

A Főiskola a hallgatók tehetséggondozását elsősorban a Tudományos Diákkör keretén belül végzi, ezen kívül a főiskolai kiadványok között lehetőséget nyújt a publikálásra. Az oktatók feladata és kötelessége, hogy a kiemelkedő képességű hallgatókat tanácsolják, tudományos és publikációs tevékenységükben ösztönözzék, segítsék. Cél, hogy a tehetséges hallgatók bekapcsolódjanak a Tudományos Diákkör munkájába, amely tevékenységét a TT felügyelete mellett végzi. A Tudományos Diákkör tevékenységét és felépítését a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg.

A tehetséges hallgatók gondozásán túl a Főiskola kiemelt feladatának tekinti:

- a potenciális hallgatók felkarolását (például az ún. szabadfőiskolai tagozat hallgatói közül (ezt folyamatként, operatív szinten (eljárásrendben) kell szabályozni és fejleszteni);
- a határon túli területekről érkező hallgatók támogatását (nappali és levelező tagozat egyaránt);
- a fogyatékossgal élő hallgatók támogatását (ezt folyamatként, operatív szinten (eljárásrendben) szabályozzuk és fejlesztjük);
- a hallgatók korrepetálását, az igény szerint létrehozott körzeti tanulócsoportok támogatását (ezt folyamatként, operatív szinten (eljárásrendben) szabályozzuk és fejlesztjük);
- lehetőséget nyújtani végzett hallgatók szakmai továbbképzésére.

8. A tudományos tevékenység infrastruktúrája

A tudományos kutatómunkát, a tehetséggondozást és a tanulást a Főiskola szakkönyvtára segíti. A szakkönyvtár gyűjtőkörének megfelelő dokumentumok és szakmai folyóiratok beszerezése folyamatos. Az elektronikus katalógus feltöltése és az internetes hozzáférés kialakítása folyamatban van. Az oktatói és hallgatói kutatómunkát a könyvtár könyvtárközi kölcsönzéssel és irodalomkutatással is segíti.

A hallgatók és oktatók további tájékozódása, munkája és tanulása céljából biztosítani kell az alábbiakat:

- internet-kapcsolattal ellátott számítógépeket;
- projektort és állványos vetítővásznat;
- az előadások hanganyagait, ezek internetről való letölthetőségét, illetve CD-n, kazettán való megvásárolhatóságát és kölcsönözhetőségét;
- a vizsgára való felkészülésben segítséget nyújtó oktatási segédanyagokat, illetve ezek internetről való letölthetőségét;
- egyéb műszaki eszközöket a Főiskola tudományos rendezvényeinek megőrkítésére.

9. A tudományos eredmények hasznosítása

A Főiskola kutatási eredményeinek hasznosítási területei:

- a főiskolai tananyagba épülés (jegyzetek, segédanyagok);
- a főiskola által publikált szakkönyvek, a Főiskola szakfolyóirata és honlapja;
- belső és külső szakmai konferenciák;
- média;
- hallgatói szakdolgozatok, és TDK-dolgozatok, amelyeket a szakkönyvtár őriz.

10. A Kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiának, a főiskola Éves kutatási tervének és az oktatók tudományos tevékenységének értékelése

A Főiskola Kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiájának, éves kutatási tervének és az oktatók tudományos tevékenységének kiértékelését előírányozza a Főiskola minőségpolitikája. Megvalósítását folyamatként, operatív szinten (eljárásrendben) szabályozzuk és fejlesztjük.

Az értékeléseket a rektor által kijelölt oktató végzi el (elsődlegesen a TT elnöke). Az értékelést a TT és a szenátus hagyja jóvá. A fenti tevékenységekkel és dokumentumokkal kapcsolatos adatokat a rektor által kijelölt oktató (elsődlegesen a TT elnöke) továbbítja az adatkérő szervek felé.

11. A tudományos közélet színterei

Tudományos rendezvények

A Főiskola által szervezett konferenciák lehetőséget biztosítanak arra, hogy az oktatók – más felsőoktatási intézmények munkatársaival együtt – számot adhassanak kutatásaik eredményeiről. Stratégiai cél a hallgatók konferenciai szereplésének ösztönzése, segítése.

A Főiskola oktatói fejtsenek ki élénk tevékenységet kutatási eredményeik és tudományterületük népszerűsítésében (közintézmények, iskolák, média, nyári szemináriumok, táborok).

Tudományos rendezvényeink:

- főiskolai TDK Konferencia;
- főiskolai Biblia-konferencia;
- meghívott vendégelőadókkal együtt tartott szakmai konferencia;

- külföldi vendégelőadók által tartott előadások és szakmai fórumok.

Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat

A Főiskola negyedévente megjelenő szakfolyóirata lehetőséget teremt arra, hogy a Főiskola oktatói és a kiemelkedő képességű hallgatók kutatási eredményeiket nyilvánosságra hozzák.

Külső Kapcsolatok

A Főiskola stratégiai céljai között szerepel új, külső szakmai kapcsolatok létesítése, illetve a meglévő szakmai kapcsolatok további erősítése. A cél főként olyan felsőoktatási intézmények, kutatócsoportok keresése, amelyek hasonló küldetéstudattal és szakmai profillal rendelkeznek. Az elsődleges stratégiai cél, hogy elvi alapokon tisztázzuk a Főiskola más intézményekkel, kutatócsoportokkal való intézményi együttműködésének kereteit és lehetőségeit. Ennek során a meglévő egyéni, széles körű szakmai kapcsolatokra alapozhatunk.

A szenátus jóváhagyta:

Budapest, 2013. március 14.

Dr. Vankó Zsuzsanna
rektor