

SOLA SCRIPTURA TEOLÓGIAI FŐISKOLA

2051 Biatorbágy, Patak u. 34/A
www.sola.hu; sola@sola.hu; 06-23/820-830; 06-20/379-6260
Intézményi azonosító: F170788

KUTATÁSI-FEJLESZTÉSI INNOVÁCIÓS STRATÉGIA 2018/2019–2023/2024

Jóváhagyta: a Sola Scriptura Teológiai Főiskola szenátusa

A szenátus jóváhagyó határozatának száma: SZH-5/2018.

1. Bevezetés

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 12.§ (3) bekezdés c) pontja előírja, hogy a felsőoktatási intézmény intézményfejlesztési tervet és ennek keretein belül kutatási-fejlesztési innovációs stratégiát készít. Bár a hitéleti képzést folytató akkreditált intézmények engedményben részesülnek az állami intézményekkel szemben támasztott ezen követelmény alól (a 92.§ (6) bekezdés d) pontja értelmében), azonban a Sola Scriptura Teológai Főiskola (a továbbiakban: főiskola) elkötelezett a minőségi felsőfokú hitéleti képzés iránt, ezért 5 évre szóló kutatási-fejlesztési innovációs stratégiát (a továbbiakban: KFIS) készít. A KFIS éves szintre való lebontását és az oktatók éves kutatói munkájának minősítését az évenkénti „Önértékelési jelentés és minőségfejlesztési program” c. dokumentum E1-2 jelű, „Az éves kutatási terv és oktatói szakmai programok összeállítása és felügyelete” c. eljárás/folyamat értékelése tartalmazza. A főiskola következő évre vonatkozó kutatási terveit – egyéni oktatói szinten – az E1-2 folyamat mellékletében található, oktatók által kitöltött adatlapok tartalmazzák, intézményi szintű összegzése a főiskola Éves kutatási terve, amely az éves Önértékelési jelentés és minőségfejlesztési program melléklete. Az Éves kutatási tervet és az 5 évre szóló KFIS-t a főiskola Tudományos Tanácsa (továbbiakban TT) készíti el.

A főiskola Küldetésnyilatkozata alapján olyan felsőoktatási intézmény kíván lenni, amely a tudományos igényű és főként eszmetörténeti megközelítésű Biblia-ismeret oktatását tekinti feladatának. Az intézmény tudományos igényű, stratégiai célú tevékenységének középpontjában ennek megfelelően elsősorban a Biblia kutatása áll, egzegetikai, rendszeres teológiai, kortörténeti, hatástörténeti és eszmetörténeti szempontból. A gyakorlati teológiai kutatások középpontjában is a Biblia áll, még ha közvetetten is, a maga eszmeiségével és értékrendjével.

2. Anyagi háttér

A főiskola elvi alapon nem vesz igénybe állami támogatást, mivel képzései meghatározóan a hitéleti kategóriába tartoznak, és ennek finanszírozását - a lelkiismereti szabadság elvét következetesen érvényesítve - nem tekintjük állami feladatnak.

Az intézményi és kutatási fejlesztés anyagi háttérét egyrészt a fenntartó Keresztény Advent Közösség, másrészt a Spalding Teológiai Képzésért Alapítvány támogatása biztosítja. A hallgatói költségtérítést és önköltséget az intézmény működési költségeinek fedezésére fordítjuk.

3. A főiskolán folyó tudományos tevékenység célja és főbb irányai

Intézményünk kutatási és tudományos tevékenységét a hittudomány, vallástudomány és bölcsészettudomány keretein belül fejti ki. A főiskola speciális, rá jellemző kutatási területei pl.: Biblia és a művészetek (irodalom, zene, képzőművészet), a Biblia hatása a gondolkodástörténetben és az ún. bibliai régészet.

A főiskolán folyó alapvető tudományos tevékenység főbb irányai:

- bibliai eszmerendszer
- exegetikai kutatások
- bibliai antropológia

- bibliai hermeneutika
- bibliai kortörténet
- bibliai alapú lelkigondozástan
- a Biblia és a művészetek kapcsolata
- egyháztörténelem
- teológiatörténet
- vallásfilozófia, filozófiatörténet.

Oktatóink döntő többsége interdiszciplináris jellegű kutatási területtel rendelkezik, pl.:

- A Biblia és az egyetemes gondolkodástörténet eszmei párhuzamai és ütközései.
- A nagy prófétai könyvek kinyilatkoztatás-teológiája a vallásfenomenológia szemszögéből.
- A vaskori Izrael vallásrégészete.
- Vallási akkulturáció és politikai integráció - a római politikai gondolkodás eszmetörténeti tovább élése és kortárs relevanciái.
- A Biblia és az irodalom kapcsolata a kortárs magyar költészetben.

Az Éves kutatási terv alapján a tanév folyamán az oktatók egyéni és közös tudományos és kutatói tevékenységét, továbbképzését és szakmai fórumokon való megjelenését az egyes tanszékek a TT-vel együttműködve koordinálják. A tanszéken belüli, illetve a tanszékek között átívelő közös tudományos-kutatói tevékenység összehangolása a főiskola által működtetett műhelyekben és munkacsoportokban történik. A főiskola a kutatói szabadság elismerésével támogatja a tudományos munkavégzés lehetőségét, érvényesíti a főiskolai oktatók és a tudományos kutatást végző munkatársak szabad problémakitűzési, megoldási és publikálási jogát, illetve felelősségét. A főiskola oktatói és munkatársai tudományos tevékenységüket a Foglalkoztatási követelményrendszerrel összhangban kötelesek végezni.

- Ószövetségismeret műhely: A közös tanszéki munka célja egy Ószövetségismeret jegyzet készítése, amelynek egyes fejezetei már vázlatosan rendelkezésre állnak. A jegyzet az egyes ószövetségi könyvek bevezetéstani ismereteit, tartalmi vázlatát, az adott könyv kánonon belüli jelentőségét, főbb eszmei mondanivalóját és hatástörténetét vizsgálja. A közös tanszéki munkában a tanszék minden tagja részt vesz.
- 20. századi egyháztörténelem műhely: Az Egyház- és Vallástörténeti Tanszék keretében 2018-ban létrehozott új műhelyben részt vevő oktatók közös kutatási témája: A szakrális és temporális kapcsolatának változó teológiai a 20. században: 1. Totalitárius ideológiák és kereszténység: az elnyomástól a kollaborációig és a nyílt együttműködésig. 2. A globalizáció és a premillenarista és posztmillenarista társadalmi tanítások. 3. Antijudaizmus, antiszemitizmus és kereszténység.
- Biblia-fordítás revíziós műhely: a Károli-féle bibliafordítás revideálására létrejött, tanszékek közti munkacsoport célja, hogy a Károli-féle fordítás - új fordítások figyelembe vétele mellett is – további tisztázásra szoruló kérdéseire választ találjon. Ezekben az esetekben nem csupán nyelvi kérdésekről van szó, hanem a belső összefüggések, az igei párhuzamok feltárása is elengedhetetlen a pontos értelmezéshez. A főiskola oktatói közül különösen Bödör Zoltán, Kovács Zoltán, Ágoston Annamária és Vankó Zsuzsa dolgoznak ebben a munkacsoportban.
- Fordítói munkacsoport: A főiskola a hallgatóbarát oktatási tevékenységének fejlesztése érdekében megszervezte a Fordítói munkacsoportot. Ez a tanszékek között

működő, adott esetben hallgatókat is foglalkoztató tudományos-kutatói egység kettős célt szolgál. Egyrészt a tanszékek által fontosnak ítélt idegen nyelvű könyvek és tanulmányok szakszerű fordítását végzi el. Másrészt a munkacsoportban dolgozó oktatók a főiskolára érkező, egyéni tanrendben tanuló, magyarul gyengén, vagy egyáltalán nem beszélő hallgatók oktatását, oktatási segédanyaghoz jutását és vizsgáztatását végzik el. Ennek a munkacsoportnak a tevékenysége 2019-től bővíthet a mobilitási ablak bevezetése után.

- A főiskola teljes intézményre kiterjedő szakmai műhelye a Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat szerkesztősége. A munkacsoport tagjai az oktatók közül (szerkesztők) kerülnek ki. Minden évben 4 lapszám jelenik meg, kb. 45-50 oldal terjedelemben. Ebben kerülnek publikálásra az oktatók, hallgatók, vagy külsős szerzők legújabb kutatási eredményei, recenziói, és összefoglaló tanulmányai, emellett a lap igyekszik az aktualitásokra is kitekinteni. Előfizetőink száma kb. 200 fő, emellett 100-150 példány talál gazdára lapszámonként. A folyóirat szerepel a MATARKA adatbázisban és tervek szerint 2019-től megjelenik a főiskola weboldalán is. A lap működését az E1-7 jelű, „A Sola Scriptura teológiai szakfolyóirat szerkesztése és kiadása” c. eljárásrend szabályozza.

4. Stratégiai célok

A főiskola intézményi és kutatás-fejlesztési céljai a következők:

- Továbbra is kiemelt cél, hogy a főiskola új épülete tovább bővüljön Biatorbágyon, amelyben az oktatási célú helyiségek, irodák és a könyvtár mellett helyet kapnak a kollégium, a tanszéki szobák, a tornaterem, a stúdió és a Biblia világa állandó kiállítás helyiségei.

Az új oktatási központ széles körű kihasználásának további lehetőségei:

- könyvesbolt, jegyzetellátó;
 - nyári Biblia- és életmódtáborok;
 - tudományos konferenciák;
 - bibliai tárgyú, időszaki kiállítások, tárlatvezetéssel, múzeumpedagógiai foglalkozásokkal;
 - irodalmi előadások;
 - hangversenyek;
 - a parkban oktató célú herbárium és gyógynövény-mintakert kialakítása.
- A főiskola stratégiai célként tekint az oktatók szakmai továbbképzésére és az oktatói létszám növelésére. Az oktatói-kutatói teljesítmény mérését és értékelését évente az éves önértékelési jelentés elkészítése során vizsgáljuk, a fent említett E1-2 jelű, továbbá az E0-1 jelű „Partneri visszajelzések gyűjtése, minőségügyi felülvizsgálat, minőségfejlesztés és önértékelési jelentés” c. (Hallgatói kérdőívek) eljárásrendek segítségével.
 - A főiskola hallgatóbarát oktatási tevékenységének folyamatos fejlesztése, megújítása, szakmai, pedagógiai módszerek, technikai segédeszközök által. (pl. több projektor beszerzése)

- A főiskola szakkönyvtárának folyamatos bővítése (cél egy digitális, idegen nyelvű könyvtári adatbázis pl. ATLA, vagy JStor előfizetése), emellett a tanszékenként a könyv-és folyóirat igények gyűjtése.
- Magyarországi (20. századi) adventtörténelem levéltár gondozása.
- A MAB ajánlásainak megfelelően, új, 180 kredites teológiai alapképzési szak szakindításának kezdeményezése az Oktatási Hivatalnál. A képzés tervezett kezdése: 2020/2021-es tanév.
- A tantárgyakhoz kapcsolódó kutatások, fejlesztések, publikációk folyamatos támogatása (jegyzetek, tankönyvek, segédanyagok kidolgozása, publikálása, aktualizálása).
- Az oktatók bekapcsolódása a hazai, és nemzetközi szakmai tudományos fórumok közösségébe: részvétel támogatása szakmai konferenciákon, publikációk szakfolyóiratokban, részvétel a szakmai párbeszédekben, vitákban.
- Partneri kapcsolatok intézményi szintű keresése belföldön és külföldön a közös oktatói-kutatói munka, továbbá szakmai gyakorlat céljából. A mobilitási ablak kereteinek, majd részleteinek kidolgozása. A Mobilitási Iroda felállítása.
- A Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat negyedévi lap szakmai színvonalának megtartása, emelése, a publikálók körének bővítése külsős, a Biblia-tudomány művelése iránt elkötelezett szakemberek, és tehetséges hallgatók bevonása által. A szakfolyóirat terjesztésének hatékonyabbá tétele, új rétegek elérése. A gondozási, szerkesztési, kiadási, terjesztési munkák fejlesztése.
- A tanszékek közötti és a tanszéken belüli kutatómunka fokozott támogatása és koordinálása a TT bevonásával.
- Tudományos konferenciák szervezése intézményen belül, vagy partner intézményekkel együttműködve.
- Tehetséggondozás és a hallgatói kutatómunka támogatására Tudományos Diákkör működtetése. A hallgatók minél hatékonyabb bevonása a főiskolán folyó egyéb kutatási tevékenységekbe, a tehetséges hallgatók inspirálása, publikálási lehetőségek biztosítása.
- A Biblia-tudomány főiskolai oktatóink általi népszerűsítésének támogatása és koordinálása közoktatási és közművelődési intézményekben, valamint a médiában.
- Szabadfőiskolai tagozat szervezése a volt hallgatók és érdeklődők számára, ahol a főiskola oktatói sajtó, legfrissebb kutatási eredményeiket is megoszthatják.
- A fogyatékossgal élő hallgatók tanulási feltételeinek fejlesztése.

5. A tudományos kutatómunka területei

- a főiskola szervezeti egységeiben folytatott egyéni és/vagy kollektív kutatás;
- a tudományos eredmények nyomtatott és/vagy elektronikus formában, illetve konferenciákon szóbeli formában való közzététele;
- tudományos fokozatszerzés;
- a tudományos képzésben, továbbképzésben való részvétel;
- tudományos pályázatokon való részvétel;
- tudományos tanácskozásokon, konferenciákon való részvétel;
- részvétel a tudományos eredmények elbírálásában;
- részvétel a tehetséggondozásban;
- részvétel a tudományszervezési tevékenységben,
- részvétel a tudományos eredmények népszerűsítésében.

6. A tudományos tevékenység irányítása, tervezése és koordinálása

A főiskolán folyó tudományos-kutatói tevékenység szervezése a főiskolán folyó munka szerves része. A főiskola tudományos tevékenységét a TT irányítja. A TT feladatkörét és felépítését a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg (SZMSZ I. VII. fejt. 39.§)

A TT munkájának fő területei:

- a Kutatási-fejlesztési innovációs stratégia és az Éves kutatási terv kialakítása, megvalósítása és értékelése;
- a főiskola tudományos rendezvényeinek szervezése;
- külső tudományos-szakmai kapcsolatok építése és erősítése;
- az oktatók szakmai továbbképzésének és publikációs tevékenységének koordinálása;
- a Tudományos Diákkör segítése;
- a tehetséggondozás felügyelete.

2019 szeptemberétől tevékenységi területei között újként jelenik majd meg:

- a mobilitási ablak részleteinek kidolgozása, tekintetbe véve a hallgatói igényeket és figyelemmel kísérve a szakindítás során felmerülő Oktatási Hivataltól és MAB-tól érkező ajánlásokat;

- a mobilitási ablak működtetésére és a hallgatók informálására Mobilitási Iroda felállítása és munkájának szakmai felügyelete;
- a tanszékek közötti munka hatékonyabbá tétele érdekében a tanszékek közötti tevékenységek és munkacsoportok koordinálása.

A főiskola Kutatási-fejlesztési innovációs stratégiáját, ennek alapján megfogalmazott Éves kutatási tervét és ennek értékelését a szenátus fogadja el.

6.1. Az Éves kutatási terv kialakítása

A Kutatási-fejlesztési innovációs stratégiában előírányzott kutatási célok megvalósítását éves tervekre kell lebontani. Az éves kutatási tervek – és ehhez kapcsolódóan az oktatók személyes szakmai programjai – kialakítását, majd értékelését folyamatként, operatív szinten (az E1-2 eljárásrendben) szabályozzuk és fejlesztjük. Az éves kutatási tervek kialakításának fő szempontjai:

- egyéni kutatási célok meghatározása
- egyéni szakmai képzésekben való részvétel
- publikációk tervezése
- külső szakmai fórumokon való megjelenés
- oktatási segédanyag készítés
- hallgatói kutatómunka támogatása
- tudományos-ismeretterjesztő előadásokon való részvétel
- egyéb szakmai tevékenység (pl. lektorálás, fordítás, szakmai tagság)
- gyakorlati hasznosíthatóság (elsősorban a Gyakorlati Teológiai Tanszék esetében: pl. szenvedélybetegségek kezelése, megelőzése, családgondozás, önismeret stb.).

7. Tehetséggondozás

A Kutatási-fejlesztési innovációs stratégia egyik fő célja a tehetséggondozás erősítése. A főiskola stratégiai feladatának tekinti, hogy a kiemelkedő képességű hallgatók számára már az első évtől kezdve megteremtse a szakmai fejlődés, valamint a szóbeli és nyomtatott/elektronikus publikálás lehetőségét. A tehetséggondozás ugyanakkor elősegíti az oktatói utánpótlást is. A tehetséggondozás folyamatát a főiskola folyamatként kezeli és az E1-6 jelű „Tehetséggondozás és TDK” c. eljárásrendben szabályozza.

A főiskola a hallgatók tehetséggondozását elsősorban a Tudományos Diákkör keretén belül végzi, ezen kívül a főiskolai kiadványokban, illetve a főiskola által szervezett konferenciákon lehetőséget nyújt a publikálásra. Az oktatók feladata és kötelessége, hogy a kiemelkedő képességű hallgatókat tanácsolják, tudományos és publikációs tevékenységükben ösztönözzék, segítsék. Cél, hogy a tehetséges hallgatók bekapcsolódjanak a Tudományos Diákkör munkájába, amely tevékenységét a TT felügyelete mellett végzi. A Tudományos Diákkör tevékenységét és felépítését a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg. (SZMSZ I. 45.§.)

A tehetséges hallgatók gondozásán túl a főiskola kiemelt feladatának tekinti:

- a potenciális hallgatók felkarolását (például az ún. szabadfőiskolai tagozat hallgatói közül);
- a határon túli területekről érkező hallgatók támogatását (nappali és levelező tagozat egyaránt);
- a fogyatékossgal élő hallgatók támogatását (ezt folyamatként, operatív szinten E1-10 jelű „Fogyatékkal élő hallgatók támogatása” c. eljárásrend keretében szabályozzuk és fejlesztjük);
- a hallgatók korrepetálását, az igény szerint létrehozott körzeti tanulócsoportok támogatását (ezt folyamatként, operatív szinten az E1-3 jelű „Tanulástámogatás” c. eljárásrend keretében szabályozzuk és fejlesztjük);
- lehetőséget nyújtani végzett hallgatók szakmai továbbképzésére az intézményen belül (Biblia-alapú lelkigondozás szakirányú továbbképzés);
- az MA továbblépés lehetőségének intézményi szintű kialakítása külső partneri intézmények bevonásával.

8. A tudományos tevékenység infrastruktúrája

A tudományos kutatómunkát, a tehetséggondozást és a tanulást a főiskola szakkönyvtára segíti. A főiskola könyvtára (www.sola.hu/konyvtar) nem nyilvános felsőoktatási szakkönyvtár. Kiszolgálói körébe tartoznak az intézmény nappali és levelező munkarendű hallgatói, oktatói, a főiskolát fenntartó és támogató intézmények munkatársai. Az oktatási napokon és az intézmény rendezvényei alkalmával regisztrációhoz kötött helyben használatot kínál az érdeklődőknek. A kézikönyvek és a folyóiratok a nyitott olvasóteremben szabadpolcon találhatóak, a jogosult használók számára korlátlanul hozzáférhetőek. Nyitvatartási időben a kölcsönözhető állomány a raktári polcokon a beiratkozott használók számára szabadon böngészhető.

Az újonnan beiratkozott hallgatók számára a honlapon található információk és az oktatás keretében megvalósuló tájékoztató alkalmak segítik a könyvtár használatában való eligazodást. A szakdolgozataikat író utolsó éves hallgatók számára órarendbe épített alkalmak szolgálnak arra, hogy szakirodalmat gyűjtsenek a könyvtáros ajánlása segítségével a könyvtár, illetve más teológiai könyvtárak állományából. Ennek keretében a hallgatók a könyvtáros irányításával megismerik az UNITAS (Egyházi Könyvtárak Közös Katalógusa és Információs Portálja) használatát.

Az intézmény 2015-ben a könyvtári állomány bővítése érdekében középtávú programot dolgozott ki. A fejlesztés két iránya a papír alapú könyvek, folyóiratok és egyéb dokumentumok tervszerű beszerzése, valamint a szakirodalom digitális módon történő elérhetővé tétele. Az állománybővítés szempontjainak meghatározása során – a felhasználói oldalon mérhető hatékonyság érdekében – a könyvtár szoros együttműködést alakított ki a fenntartó, az oktatói kar (tanszékek, tanszéki igénylista), a hallgatók és a Tanulmányi Osztály között. Ezen kívül az oktatói és hallgatói kutatómunkát a könyvtár könyvtárközi kölcsönzéssel és irodalomkutatással is segíti.

A hallgatók és oktatók tájékozódása, munkája és tanulása céljából folyamatosan biztosítani kell az alábbiakat:

- internet-kapcsolattal ellátott számítógépeket;
- projektort és állványos vetítővásznat;
- az előadások hanganyagait, ezek internetről való letölthetőségét, illetve CD-n, kazettán való megvásárolhatóságát és kölcsönözhetőségét;
- a vizsgára való felkészülésben segítséget nyújtó oktatási segédanyagokat, illetve ezek internetről való letölthetőségét;
- egyéb műszaki eszközöket a főiskola tudományos rendezvényeinek megőrkítésére.

9. A tudományos eredmények hasznosítása

A főiskola kutatási eredményeinek hasznosítási területei:

- a főiskolai tananyagba épülés (jegyzetek, segédanyagok);
- a főiskola által publikált szakkönyvek, a főiskola szakfolyóirata és honlapja;
- belső és külső szakmai konferenciák;
- média;
- hallgatói szakdolgozatok, és TDK-dolgozatok, amelyeket a szakkönyvtár őriz.

10. A Kutatási-fejlesztési innovációs stratégiának, a főiskola Éves kutatási tervének és az oktatók tudományos tevékenységének értékelése

A főiskola Kutatási-fejlesztési innovációs stratégiájának, éves kutatási tervének és az oktatók tudományos tevékenységének kiértékelését előírányozza a főiskola minőségpolitikája. Megvalósítását folyamatként, operatív szinten szabályozzuk és fejlesztjük az E1-2 eljárásrend keretében. Az éves terveket és értékeléseket a TT végzi el és a szenátus hagyja jóvá. A fenti tevékenységekkel és dokumentumokkal kapcsolatos adatokat a rektor által kijelölt személy továbbítja az adatkérő szervek felé.

11. A tudományos közélet színterei

Tudományos rendezvények

A főiskola által szervezett konferenciák lehetőséget biztosítanak arra, hogy az oktatók – más felsőoktatási intézmények munkatársaival együtt – számot adhassanak kutatásaik eredményeiről. Stratégiai cél a hallgatók konferenciái szereplésének ösztönzése, segítése.

A főiskola támogatja, hogy oktatói fejtsenek ki élénk tevékenységet kutatási eredményeik és tudományterületük népszerűsítésében (közintézmények, iskolák, média, nyári szemináriumok, táborok).

Tudományos rendezvényeink:

- főiskolai TDK Konferencia;
- főiskolai Biblia-konferencia;
- meghívott vendéglőadókkal együtt tartott szakmai konferencia;
- külföldi vendéglőadók által tartott előadások és szakmai fórumok.

Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat (lásd fent)

Külső Kapcsolatok

A főiskola stratégiai céljai között szerepel új, külső szakmai kapcsolatok létesítése, illetve a meglévő szakmai kapcsolatok további erősítése. A cél főként olyan felsőoktatási intézmények, kutatócsoportok keresése, amelyek hasonló küldetéstudattal és szakmai profillal rendelkeznek. Az elsődleges stratégiai cél, hogy elvi alapokon tisztázzuk a főiskola más intézményekkel, kutatócsoportokkal való intézményi együttműködésének kereteit és lehetőségeit. Ennek során a meglévő egyéni, széles körű szakmai kapcsolatokra alapozhatunk.

A külső partneri kapcsolatok TT által megfogalmazott területei lehetnek:

- Vendégoktatók és vendéglőadók fogadása.
- Oktatóink egyéni együttműködése más intézmények oktatóival, vagy egyéni részvétel más tudományos-szakmai intézmények munkájában.
- A főiskola intézményi szintű együttműködése más felsőoktatási intézményekkel, vagy tudományos kutatóhelyekkel (tervezett kapcsolatfelvétel: belföldi: Országos Rabbiképző - Zsidó Egyetem, A Tan Kapuja Buddhista Főiskola, Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapesti Módszertani Szociális Központ (Váltó-ház); külföldi: Andrews University, Berrien Springs, MI, USA, Free Theological University Gießen (FTH), Newbold College of Higher Education, Bracknell, UK).
- A főiskola együttműködése olyan partnerekkel, akik kifejezetten csak a szakmai gyakorlat lehetőségét biztosítják hallgatóink számára. Pl.: Keresztény Advent Közösség; Comenius Általános Iskola (Szekszárd); Keresztény Advent Közösség Idősek Szociális Otthona.
- A főiskola együttműködése egyéb belföldi partnerekkel: pl. könyvtárakkal, művelődési házakkal, oktatási intézményekkel stb.