

Vizsgakérdések a Jézus példázatai tantárgyhoz

I. félév

1. Határozzuk meg a példázat fogalmát!
2. Foglaljuk össze, miért hasznos tanítási módszer a példázatokkal tanítás!
3. Miért szólt Jézus példázatokban az emberekhez? Ő maga mit mondott erről?
4. Jézus szolgálatának mely időszakában élt többször a példázatokkal való tanítás módszerével? Mi az oka ennek?
5. Milyen szabályai vannak a példázatok megértésének?
6. Hogyan összegezzük a magvető példázatának döntő üzenetét?
7. Elemezzük a magvető példázatából az útszélre esett magról szóló szakaszt!
8. Elemezzük a magvető példázatából a köves talajra esett magról szóló szakaszt!
9. Elemezzük a magvető példázatából a tövisek közé esett magról szóló szakaszt!
10. Elemezzük a magvető példázatából a jó földbe esett magról szóló szakaszt!
11. Hogyan összegezzük a búza és a konkoly példázatának döntő üzenetét?
12. Hogyan egészíti ki a magától felnövő mag példázata a magvető példázatának üzenetét?
13. Milyen törvényszerűséget mutat be Isten országának terjedéséről a mustármagról szóló példázat?
14. Elemezzük a kovász jelképét és jelentőségét az erről szóló példázatban!
15. Mit jelképez a "kincs" és mit feltételez a megtalálása a szántóföldbe rejtett kincsről és az igezgyöngyről szóló példázatokban?
16. Hogyan mutatja be az elveszett juh példázata az ember állapotát és Isten bűnösökkel szembeni magatartását? (a fő mozzanatok azonosítása)? Mely ószövetségi igeszakaszokon alapul e példázat?
17. Mivel kívánta szembesíteni Jézus a hallgatóságában levő farizeusokat és írástudókat az elveszett juh és az elveszett drachma példázatának elmondásával?
18. Mi az oka annak, hogy a tékozló fiú példázatában az apa nem akadályozza meg a kisebbik fiú eltávozását?
19. Emeljük ki a két döntő mozzanatot, mely a fiú sorsában pozitív változást hozott! Miért szükséges mindkettő az Istenhez való visszatéréshez?
20. Foglaljuk össze saját szavainkkal, hogy miként szemlélteti a tékozló fiú visszafogadása a hit általi megigazulás tanítását! (Plusz pontokért kapcsolódó ó- és újszövetségi igehelyekre is lehet hivatkozni)
21. Milyen lelkület áll az idősebbik fiú magatartásának hátterében? Melyik példázat foglalkozik még e magatartás okával? (Rövid összefoglalás saját szavakkal).
22. Mi volt az indítéka a terméketlen fügefá példázata elmondásának? Milyen ponton kellett Jézusnak helyreigazítania hallgatói gondolkodását? (Rövid kifejtés saját szavakkal)
23. Milyen felelősséggel szembesíti a magukat hívőnek vallókat a terméketlen fügefá példázata? Mi az egyetlen oka annak, hogy Isten felfüggeszti a bűnösök feletti ítéletet?
24. Mit jelképez a nagy vacsora példázatában a vacsora, illetve a meghívás? Mit jelent a gyakorlatban a meghívás elutasítása? (Kifejtés saját szavakkal.)
25. Milyen fokozatosság érvényesül a meghívás közvetítésében? Mit árul el arról, ahogyan Isten megközelíti az egyes embercsoportokat?
26. Hogyan értelmezhetjük helyesen a "kényszeríts bejönni mindenkit" felszólítást?
27. Mivel magyarázhatjuk, hogy Jézus önző szomszédhoz illetve hamis bíróhoz hasonlította Istent? Mit mondanak el az erről szóló példázatok az imádság módjáról?
28. Hogyan mutat rá az Isten előtti alázat megléte illetve hiánya és az imádság közötti összefüggésre a farizeus és a vámszedő imádságáról szóló példázat?

II. félév

1. Az adós szolga példázata szerint min múlik az, hogy valaki irgalmas vagy irgalmatlan embertársai iránt?
2. Mi a következménye, ha valaki nem emlékszik vissza a korábban elkövetett, de megbocsátást nyert bűneire?
3. Mit jelent Jézusnak a két adós példázatához fűzött kijelentése: “Akinek kevesebb bűne bocsáttatik meg, kevésbé szeret”?
4. Milyen választ ad Jézus a “ki az én felebarátom?” kérdésére az irgalmas samaritánus példázatával? Hogyan jellemezhetjük e példázat alapján a valódi felebaráti szeretetet?
5. Hogyan mutat rá az Isten előtti alázat megléte illetve hiánya és az imádság közötti összefüggésre a farizeus és a vámszedő imádságáról szóló példázat?
6. Mit jelent a “Mammon” fogalma?
7. Foglaljuk össze a hamis sáfár példázatának mondanivalóját!
8. Hogyan cáfolhatjuk azt az elgondolást, mely szerint a Gazdag ember és a szegény Lázár példázata a halál utáni öntudatos élet tanítását hordozza?
9. Mi a Lázár név jelentése?
10. Hogyan összegezhethetjük a Gazdag ember és a szegény Lázár példázatának mondanivalóját?
11. Mit jelképeznek a talentumok a Mt 25,14-30-ban található példázatban?
12. Milyen célból adja Isten az embereknek a Lélek ajándékait és a különféle képességeket a talentumok példázatának tanítása szerint?
13. Miért igazságos az, ahogyan a gazda az egy talentumát elásó szolgálival bánik? Milyen törvényszerűséget szemléltet ez a bánásmód?
14. Hogyan egészíti ki a gírák példázata a talentumok példázatának tanítását?
15. A szőlőmunkások jutalmazásáról szóló példázat (Mt. 20. feje.) szerint miben nyilatkozik meg az elsőként felfogadott szőlőmunkások helytelen lelkülete? Mit érthetünk meg az utolsóként felfogadott szőlőmunkások jutalmazásából?
16. Hogyan mutatja be egyfelől Isten türelmét, másfelől Isten igazságosságát a zsidó nép (és a mindenkori egyház) iránt a gonosz szőlőmunkások példázata?
17. Meg lehet-e ítélni az emberiséget? Mely példázatok szemléltetik a választ?
18. Milyen képekkel szemlélteti Jézus a végső ítéletet az erről szóló példázatokban? (A jelképes ábrázolások azonosítása.)
19. Mit lehet tudni az ítélet időpontjáról az erről szóló példázatok alapján?
20. Milyen szempontot érvényesít Isten az igazak és a gonoszok szétválasztásában a juhok és a kecskék példázatának tanítása szerint?
21. Mi a különbség lényege az okos és a balga szüzek között? Mikor, miért jött létre ez a különbség?
22. Miként lehet elkerülni a balga szüzek sorsát?
23. Milyen szempontokkal egészíti ki a királyi menyegző példázata a nagy vacsoráról szóló példázatot?
24. Mit jelképez a menyegzői ruha a királyi menyegző példázatában? Miért jogos hiányának számonkérése?
25. Kik a „meghívottak” és kik a „választottak” a királyi menyegző példázata szerint?