

## **A Zsidókhöz írt levél tantárgy vizsgakövetelményei (II. félév)**

A tantárgy két féléves, és mindkét félévet írásbeli vizsga zárja. Az első félév tárgya a levél 1-6. fejezete, a második félévé a 7-13. fejezet. A vizsgatémakörök a levél fejezeteinek tárgyához igazodnak, a következők szerint:

### 7. fejezet

- Milyen értelemben tekinthető Melkisédek Jézus Krisztus előképének?
- Mi a jelentősége annak, hogy Melkisédek tizedet vett Ábrahámtól?
- Miért nem tudott a törvény “tökéletességet szerezni”?
- Soroljunk fel három szempontot, melyre nézve Jézus szolgálata magasabb rendű volt az ároni papokénál, rövid indoklással!

### 8. fejezet

- Milyen ígéreteken alapul az Ó- illetve az Újszövetség?
- Melyek azok a “jobb ígérek”, melyek az Újszövetség alapját képezik, és hogyan függ ez össze Jézus főpapi szolgálatával?

### 9. fejezet

- Milyen tekintetben hasonmása a földi szentélyszolgálat a mennyeknek, és mi a különbség a kettő között?
- Miért központi jelentőségű a vér úgy az ó-, mint az újszövetségi szolgálatban? Miben magasabb rendű Krisztus vére az áldozati állatok vérénel?
- Mitől szabadít meg, és mire tesz képessé Jézus áldozata, illetve annak elfogadása?

### 10. fejezet

- Miért nem hozott végleges megoldást a bűn problémájára az áldozati állatok vérének bemutatása?
- Hogyan függ össze Jézus áldozatának magasabbrendű volta büntelen földi életével?
- Minek révén tudta Jézus áldozata elérni a büntől való megtisztítást, amire az ószövetségi áldozati rendszer nem volt képes?
- Milyen összefüggés van a büntől való megtisztítás során a helyettes áldozat és a közbenjárás között?
- Mire bátorít a Jézusban elnyert “új reménység”? (Legalább három dolog felsorolása). Milyen súlyos veszélyt jelent ugyanakkor az elutasítása?

### 11. fejezet

- Melyik a hit legfőbb jellegzetessége a 11. fejezet elején található meghatározás szerint?
- Milyen hitbeli magatartást emel ki az apostol Ábel, Énoh és Noé esetében?

- Hogyan viszonyult Ábrahám Isten ígéreteihez,? Mi volt reménységének legfontosabb tárgya, ami képessé tette számára az Isten iránti engedelmisséget?
- Hogyan nyilvánult meg a hit Izsák, Jákób és József esetében, életük végén?
- Mi mindenben nyilvánult meg Mózes szüleinek, illetve magának Mózesnek a hite?
- A honfoglalás során kiknek a hite volt döntő jelentőségű, és miért?
- Mi a közös azokban, akik látványos győzelmeket arattak hit által, és akik látszólag vereséget és nyomorúságot szenvedtek?

#### 12. fejezet

- Hogyan bátorít hitre a “bizonyosságtevők fellege”? Milyen többletet jelent Jézus Krisztus vezetése a benne bízók számára?
- Milyen jelentősége van annak, hogy az apostol a küzdelmet “futáshoz” hasonlítja?
- Mit jelent “vérig ellenállni” a bűnnek?
- Hogyan segíti Isten a próbákkal és fenyegetésekkel a bűn feletti győzelmet?
- Milyen konkrét gyakorlati területeken kell különösen óvakodni a bűn “megkörnyékező” hatásától?
- Miben különbözik az ó- illetve újszövetségi hívő közösség viszonya Istenhez és a mennyei világhoz?
- Milyen figyelmeztetést, ugyanakkor reménységet jelent, hogy Isten “megemésztő tűz”?

#### 13. fejezet

- Emeljünk ki legalább három gyakorlati életmódbeli jellegzetességet, melyek arról tanúskodnak, hogy az ember Istent és a másik embert helyezte élete középpontjába!
- Hogyan lehet követni a gyülekezeti vezetők, előljárók életének példáját? Mi az, amire figyelni, és mi az, amit követni kell? Hogyan lehet segíteni az ő munkájukat az engedelmisség révén?
- Mit jelent “kimenni Krisztushoz a táboron kívülre”? Milyen téves szemléletet kíván helyettesíteni e megfogalmazással az apostol?
- Foglalkozunk össze röviden a levél záró szakaszában található legfontosabb kérést illetve bátorítást!