

# A Biblia keletkezéstörténete és hermeneutikája 1. tantárgyleírás

Az ismeretkör: A Biblia keletkezéstörténete és hermeneutikája

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 6 kr.

Tantárgyai: 1.) A Biblia keletkezéstörténete és hermeneutikája 1. (3 kr.)

2.) A Biblia keletkezéstörténete és hermeneutikája 2. (3 kr.)

(1.) Tantárgy neve: A Biblia keletkezéstörténete és hermeneutikája 1.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 90% elmélet, 10% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8 Igény esetén szigorlatra való felkészülést segítő tanulócsoporthoz tartozó tanulókat oktatói vezetéssel.	
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium (szummatív írásbeli vizsga) A számonkérés anyaga: az órai előadások és a jegyzet vonatkozó fejezeteinek ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 60 perc áll rendelkezésre. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik.	
Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus anyaga és célja A tantárgy célja a bibliai iratgyűjtemény kialakulásának ismertetése, az egyes iratok bevezetéstani adatainak rövid áttekintése, az ehhez kapcsolódó szakmai viták és álláspontok bemutatása, továbbá a mértékadó kéziratok ismertetése, a szövegkritika kérdéseinek átgondolása, továbbá a nemzetközi és hazai bibliafordítások történetének felvázolása. Témakörök: 1. A kánon fogalmas és jelentősége. 2. A kánon kialakulása: az ó- és újszövetségi iratok kanonizációja. 3. A Biblia legfontosabb kéziratai. 4. A szöveg hitelesség kérdése. 5. A kánonban szereplő könyvek rövid bemutatása. 6. Bevezetéstani kérdések. 7. A Biblia legjelentősebb nemzetközi fordításai. 8. A magyar nyelvű bibliafordítások története.	

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

**Kötelező irodalom**

- Vankó Zsuzsa - Reisinger János: *Bevezetés a Biblia tanulmányozásához*, Sola Scriptura Teológiai Főiskola jegyzet, (második, javított kiadás) Spalding Alapítvány, 2005. ISBN nélkül, pp. 1-60.

**Ajánlott irodalom**

- Bottyán János: *A magyar Biblia évszázadai*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789635581320
- *Deuterokanonikus bibliai könyvek*. Kálvin Kiadó, Budapest, 1998. ISBN 9633007135
- Pecsuk Ottó (szerk.): *Bibliaismereti kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2016. ISBN 9789635583317

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása (magában foglalja)**

- Az Ó- és Újszövetség kialakulásának ismeretét.
- A kanonizáció folyamatának ismeretét.
- A kapcsolódó szakmai viták és az alapvető szakirodalom ismerete.

**b) képességei**

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes a forráskritikára.
- Képes arra, hogy akár élőszóban, akár írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

**c) attitűdje**

- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- A kurzus célja az elfogulatlan, elítélet-mentes Biblia-szemlélet kialakítása.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen.
- Véleménye kifejezése során elutasít és nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Kocsis Péter adjunktus**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Holló Péter tanársegéd**