

## Szülők és gyermekek

Ez az alap a családpozozásnál: A család alapvető funkciója, hogy bemutassa a családtagoknak a menny előízét. Nagyon sok múlik a család egészséges vagy egészségtelen működésén, a gyermeknevelés helyes vagy helytelen módszerein, hogy milyen jellemű felnőttek lesznek a gyermekekből. Bibliai szempontból pedig azt mondhatjuk, hogy egy gyermek örök sorsát is meghatározhatja az, amilyen nevelést kapott, amilyen mintát látott a családban. **„De valóban nagy nyereség az Istenfélelem, megelégedéssel; Mert semmit sem hoztunk a világra, világos, hogy ki sem vihetünk semmit.”** (1Tim 6, 6-7)

### 1. A személyiséget alakító 4 legfontosabb tényező

- Öröklés (genetikai meghatározottság)

Reménység a genetikával szemben:

**„Ne imádd és ne tiszteld azokat; mert én, az Úr a te Istened, féltőn-szerető Isten vagyok, aki megbüntetem az atyák vétkét a fiakban, harmad és negyedíziglen, akik engem gyűlölnék. De irgalmasságot cselekszem ezeríziglen azokkal, akik engem szeretnek, és az én parancsolataimat megtartják.”** (2Móz 20, 5-6)

**„Azért ha valaki Krisztusban van, új teremtés az; a régiek elmúltak, íme, újjá lett minden.”** (2Kor 5,17)

- Nevelés

**„Tanítsd a gyermeket az ő útjának módja szerint; még mikor megvénhedik is, el nem távozik attól.”** (Péld 22,6)

- Szabad választás

**„Avagy nem tudjátok, hogy akinek oda szánjátok magatokat szolgálakul az engedelmességre, annak vagytok szolgálai, akinek engedelmeskedtek: vagy a bűnnek halálra, vagy az engedelmességnek igazságra?”** (Rm 6,16)

**„Mert mint aki számítgatja [a falatot] magában, olyan ő: egyél és igyál, azt mondja te neked; de azért nem jó akarattal van tehozzád.”** (Péld 23,7)

*„Őszintén vallom azt, hogy mindig lehet változtatni. Soha nem reked meg az ember a fejlődésben. Vannak dolgok, amikben előre halad, s vannak olyanok, amikben vissza, de állandó a mozgás, a személyiség folyamatosan változik [...] Intellektuálisan jóval nagyobb a mozgáslehetőségünk, mint a jellemformálódást, érzelmi csiszolódásunkat illetően. De soha nem szabad lemondanunk senkiről. Sem gyermekről, sem felnőttől”*

(Ranschburg Jenő: Az emberré válás kezdetén kell foglalkozni azzal, mi az ember; Egyenes út az Egyetemre, 2004. szeptemberi számából)

- Környezeti hatások (iskola, baráti társaság, stb..)

## 2. A nevelés 3 alapvető területe

**„Jézus pedig gyarapodék bölcsességben és testének állapotában, és az Isten és emberek előtt való kedvességben.” (Lk 2,52)**

- A testi erők fejlesztése, egészséges életmódra nevelés
- A szellemi erők kibontakoztatása
- A jellemformálás. Ennek legalapvetőbb feladata: megtanítani a gyermeket arra, hogy bánjon helyesen szabad választási képességével, hogyan kormányozza önmagát. Más szóval ez az önuralomra nevelés. **„Mint a megromlott és kerítés nélkül való város, olyan a férfi, akinek nincsen birodalma az ő lelkén!” (Péld 25,28)**

A korszellem háttérén fokozott az önuralomra nevelés jelentősége!

## 3. Az önuralomra nevelés fokozatai

- Engedelmisségre szoktatás a szülő iránt (amíg az értelme ki nem fejlődik)
- Szívélyes, de egyben határozott és következetes oktatás az engedelmisségre, megmagyarázva ennek helyességét és szükségességét. (Amikor szükséges, ezt a fegyelmezés egészíti ki.) Meleg-korlátozó szeretet.
- Felnőtté váláskor a szülői tanácsolásra való átváltás. Ettől fogva az önuralomnak kell ugyanis a szülők iránti engedelmisséget felváltania.

A helyes nevelés negatív alternatívája: **„Ti is atyák ne ingereljétek gyermekeiteket, hanem neveljétek azokat az Úr tanítása és intése szerint.” (Ef 6,4) Ha nem nevelsz, ingerelsz!**

Bibliai példák:

**„Miért tapossátok meg az én véres áldozatomat és ételáldozatomat, melyet rendeltem [e] hajlékban? És te többre becsülöd fiaidat, mint engem, hogy magatokat hizlaljátok az én népem Izrael minden áldozatának elejével.” (1Sám 2,29) Hofni és Fineás, Éli fiainak esete.**

**„Kit az ő atyja soha meg nem szomoríta, ezt mondván: Miért cselekszel így?! Ez is pedig igen szép férfi volt, és őt Haggit szülte volt Dávidnak Absolon után.” (1Kir 1,6) Adónia és Dávid fiainak esete.**

A helyes kérdés:

**„Manoah pedig az Úrhoz könyörgött, és monda: Kérlek, Uram! az Istennek amaz embere, akit küldöttél volt, hadd jöjjön el ismét hozzánk, és tanítson meg minket, hogy mit cselekedjünk a születendő gyermekkel.” (Bír 13,8)**

#### 4. A nevelés fokozott fontossága ma – a gyermekek súlyos hátrányai

- A család funkciója és a családok jelenlegi állapota közötti éles ellentét:

biztonság, szeretet, kötelességtudat ↔ válások aránya, élettársi kapcsolatok, homoszexuális párok

- Túlterhelt, frusztrált, ideges szülők
- Időhiányos szülők
- Nevelési szemlélet a felvilágosodás óta kiteljesedően (12 végzetes tanács)
- Az iskolák állapota
  - A pedagógusok helyzete
  - A korszellem és a politikai irányzatok az iskolákban
  - „4 óráig az iskolában” rendszer
  - Alkohol és drogok elterjedtsége
  - Egyetemi, kollégiumi élet, gólyatáborok
- A televízió és a számítógép/internet oldaláról érkező hatások
- Milyen társadalom vár a gyermekre? Eldurvultság, „leketlenség”, elbutultság, önérték érvényesítés minden áron, munkanélküliség, elfajzott politikai irányzatok

A családi nevelés adhat egyedül olyan stabilitást, hogy mindezek ellenére lelkileg/testileg egészséges emberré váljon, sőt „sóvá” legyen a környezetében.